

Le projet éducatif et le projet d'établissement



1. Le projet éducatif

- ✓ Accueil de tous et valorisation,
- ✓ Éducation de toute la personne,
- ✓ Confiance dans l'avenir de la personne,
- ✓ Respect, responsabilité.

2. Le projet d'établissement

a) Choix des orientations et des axes

- ✓ Travailler à développer la citoyenneté.
- ✓ Mener des projets où les élèves sont plus acteurs et plus autonomes.
- ✓ Concertation autour d'un jeune en difficulté (Accompagnement éducatif, tutorat, ATP...).

b) Axes généraux

❖ Vie Scolaire

- ✓ Faire vivre le Règlement Intérieur et des Règles de Vie, qu'il ait du sens, qu'il soit visible et respecté par tous (Carte de manquements, fiche d'incident, note de Vie Scolaire), connaissance de ses droits et de ses devoirs.
- ✓ Développer la formation des délégués de classe et de façon générale l'apprentissage de la citoyenneté.
- ✓ Valoriser l'effort, récompenser le travail, faire émerger, développer les qualités de chacun.
- ✓ Mettre l'accent sur une orientation réfléchie, être responsable de ses choix et des ses actes.

❖ Actions pédagogiques

➤ *Offres diversifiées :*

- ✓ Bilangues : anglais, allemand, espagnol ;
- ✓ Section Sportive de la 6^{ème} à la 3^{ème} : football, aviron, gymnastique ;
- ✓ Section 6^{ème} : activités sportives, informatique et humaniste ;
- ✓ Option Latin.

➤ *Pratiques innovantes :*

Favoriser de façon générale toutes formes d'actions pédagogiques qui permettent de développer, d'épanouir, de faire grandir l'élève :

- ✓ Séjours linguistiques en Angleterre, Allemagne, Espagne, Italie ;
- ✓ Classe de Neige et ski pour les 6^e ;
- ✓ Séjours pédagogiques en lien avec les programmes ;
- ✓ Journées APPN, Club UGSEL, compétitions UNSS ;
- ✓ Club Théâtre, chorale.
- ✓ Stages en Entreprises.

- ✓ Sortie BLIESBRUCK, JAULNY.
- ✓ Projet « Printemps des Poètes ».
- ✓ Création d'un blog et le journal de l'école.
- ✓ Cross ...

Mettre en place un parcours civique de l'élève, construire la vie sociale et professionnelle et exercer sa liberté :

- ✓ Formation, prévention premiers secours civiques de niveau 1.
- ✓ ASSR1 en 5ème et ASSR2 en 3ème
- ✓ Information, sensibilisation sur les dangers du tabagisme, prévention sur les conduites addictives en 4ème et 3ème
- ✓ Information et sensibilisation sur la violence en 5ème
- ✓ Interventions sur les infections sexuellement transmissibles et les moyens de contraception (3ème).
- ✓ Formation PSC 1 en 4ème et 5ème.
- ✓ Concevoir l'orientation comme une partie intégrante de la démarche éducative.
- ✓ Éduquer au choix.
- ✓ Construction d'un parcours de formation et des métiers (PDMF) avec le professeur principal et la documentaliste.

Développer le travail transdisciplinaire, interdisciplinaire, en équipe :

- ✓ Liaison CM2 / 6ème
- ✓ Devoirs en commun en français, mathématiques, langues ... de la 6ème à la 3ème
(1 h en barrette, pour minimum deux classes du même niveau).
- ✓ Groupe de soutien, d'approfondissement, de renforcement.
- ✓ Utilisation des TICE, de la salle Informatique de façon plus importante en lien avec les différents cours (validation du B2i).
- ✓ Travail au CDI, développer le travail en autonomie (recherche documentaire, heure de vie de classe, orientation, B2i ...3ème.
- ✓ Histoire des Arts

En ne multipliant pas les dispositifs par élève, en ciblant l'acte à apporter par rapport aux difficultés :

- ✓ Espace écoute.
- ✓ Suivi des aides apportées (conseil de suivi - fiche de suivi).
- ✓ Aide aux travaux personnalisés par demi-groupe, avec utilisation des salles informatiques.
- ✓ Mise en place d'Équipe éducative (enseignant, médecin scolaire, maître référent, de la maison de l'handicap, parents, chef d'établissement).
- ✓ Tutorat, monitorat.
- ✓ Accompagnement et aide acceptée aux élèves en difficulté.

c) Projet pastoral

L'Ensemble Scolaire NOTRE-DAME LA SALLE est une ECOLE CATHOLIQUE.
Ce qui veut dire que son premier message est l'Évangile.

"Cherchez d'abord le Royaume de Dieu et sa Justice" (Mt 6,33)

*"Faire grandir un enfant, lui donner confiance en lui-même et en la vie, est la mission de tout éducateur. Une institution qui vit cela au nom du Christ se doit de révéler le nom de celui qui agit à travers elle. On définit cette démarche sous deux mots souvent mal compris :
Pastorale et Catéchèse"*

(Projet DDEC 54)

- A l'école les enfants ont une heure de Catéchèse par semaine avec leur enseignant.
- Les élèves de CM1, qui le souhaitent, peuvent préparer la **Première communion**.
- Au Collège, en 6e et 5e, **catéchèse** ou **culture religieuse** sont proposés.
- La Catéchèse s'adresse à ceux qui veulent approfondir leur connaissance du Christ et souhaitent participer à la Vie de l'Église.
- Dans l'emploi du temps des élèves une heure par semaine y est consacrée.
- L'établissement prépare ceux qui le souhaitent à la **Profession de foi** en fin de 5e.
- Ce cheminement volontaire est ponctué de **temps-forts** auxquels participent les jeunes de la Paroisse Saint Pierre FOURIER.
- Les autres élèves bénéficient d'une heure de **culture religieuse** toutes les semaines. (Connaissance des grandes religions monothéistes en 6e).
- Les élèves de 4e et 3e qui en font la demande participent à l'**aumônerie**, animée par le Prêtre référent de l'établissement aidé de professeurs.
- Les rencontres ont lieu chaque mois entre midi et deux heures.
- Un repas pris ensemble constitue un moment de convivialité après les séances de réflexion.
- Trois **temps-forts** sont proposés à tous les jeunes de 4e et 3e au cours de chaque année scolaire.

VIVRE ENSEMBLE n'est pas toujours chose facile et de tout temps l'homme a éprouvé le besoin d'édicter des règles.

C'est pourquoi, les élèves du collège NOTRE DAME LA SALLE ont transmis les points importants qui devraient constituer une partie du règlement intérieure propre à leur maison :

- ✓ un esprit de communion et de partage.
- ✓ son autonomie, dans l'exercice de ses responsabilités.
- ✓ connaître ses limites du moment.